

# Lehrveranstaltungsevaluation an der Universität Osnabrück im WS 2020/21

## Vorlesung Mobiliarsachenrecht (10.323 [ws20]) 78 Fragebögen

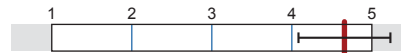
Dozierende

Prof. Dr. Lars Leuschner

### Globalwerte

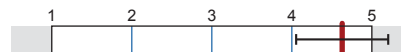
Planung und Darstellung

Zum Verständnis: Bei den ersten vier Globalwerten ist "5" jeweils der Bestwert, bei den letzten 4 Globalwerten ist "1" der Bestwert. Ein Geniestreiche unserer "Servicestelle Lehrevaluation" (die sich die Universität sicherlich einiges kosten lässt).



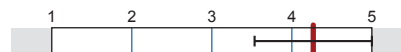
mw=4,66  
s=0,57

Umgang mit Studierenden



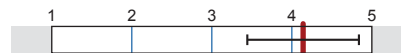
mw=4,63  
s=0,58

Interessantheit und Relevanz



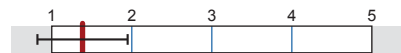
mw=4,27  
s=0,73

Subjektiver Lernerfolg



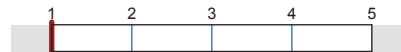
mw=4,14  
s=0,7

Schulnote Dozent\*in



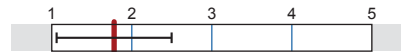
mw=1,38  
s=0,56

Schulnote Umsetzung als Hybridveranstaltung



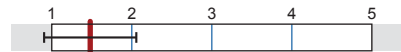
mw=1  
s=0

Schulnote digitale Umsetzung



mw=1,78  
s=0,72

Schulnote Veranstaltung

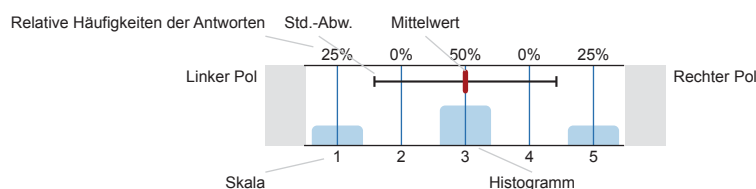


mw=1,48  
s=0,58

### Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Frage



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

### Fragebogen zur Evaluation hybrider und digitaler Vorlesungen (FEVOR<sup>hd</sup>)

1. Handelt es sich bei der Veranstaltung um eine "hybride" Veranstaltung mit digitalen und Präsenzanteilen?



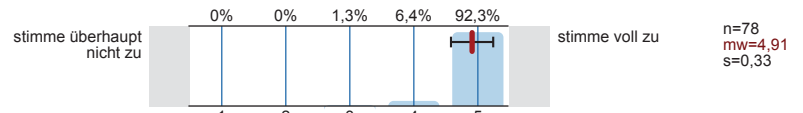
2. An wie vielen Präsenztermin(en) haben Sie teilgenommen?



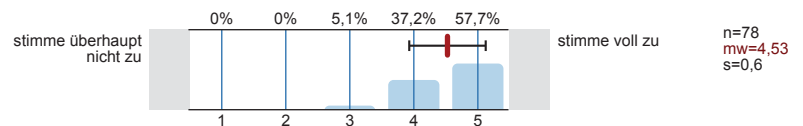
Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen über die Veranstaltung zustimmen.

nicht sinnvoll beantw. = nicht sinnvoll beantwortbar

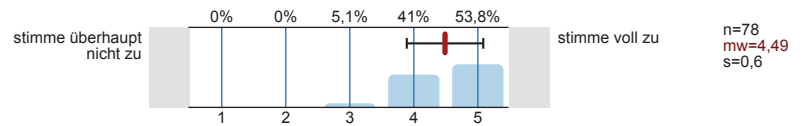
4. Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung.



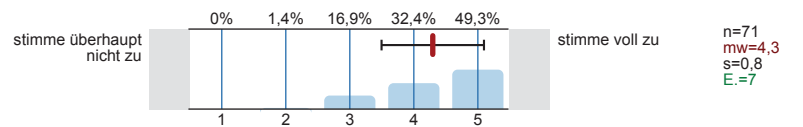
5. Dem/Der Dozent\*in scheint der Lernerfolg der Studierenden wichtig zu sein.



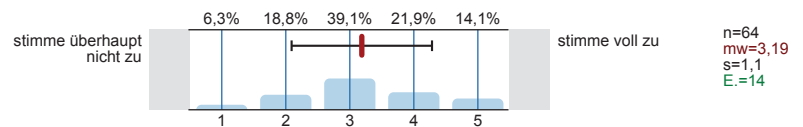
6. Der/Die Dozent\*in gestaltet die Veranstaltung interessant.



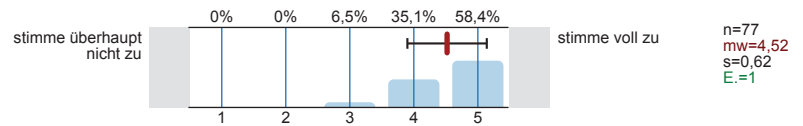
7. Der/Die Dozent\*in hat die Studierenden gut darauf vorbereitet, die eingesetzten digitalen Tools zu nutzen.



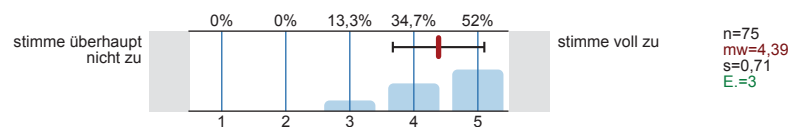
8. Der/Die Dozent\*in bindet die Studierenden aktiv in die Veranstaltung ein.



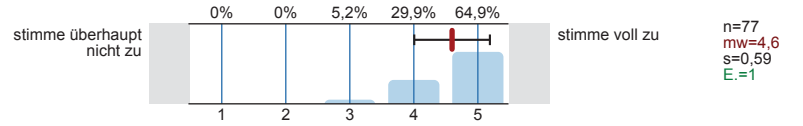
9. Die Veranstaltungsinhalte lassen sich gut selbständig erarbeiten.



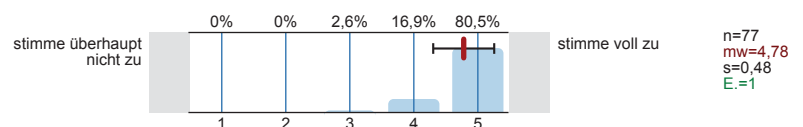
10. Der/Die Dozent\*in vermittelt, dass die Studierenden das Gelernte auch in anderen Fächern/Bereichen brauchen können.



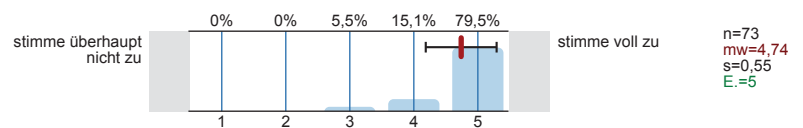
11. Der/Die Dozent\*in macht Zusammenhänge deutlich.



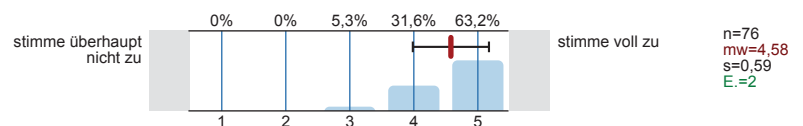
12. Der/Die Dozent\*in drückt sich klar und verständlich aus.



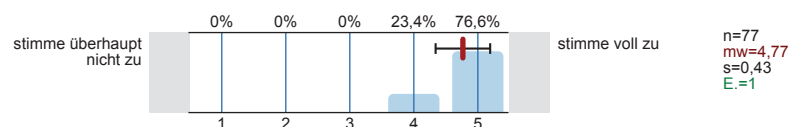
13. Die/Der Dozent\*in ist für Fragen und Anmerkungen der Studierenden erreichbar.



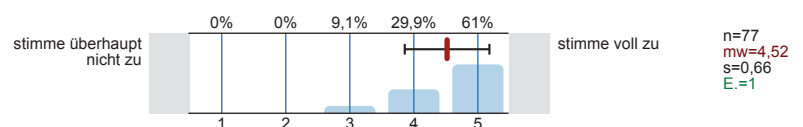
14. Der/Die Dozent\*in verdeutlicht die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes.



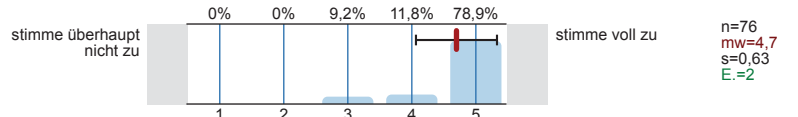
15. Die Veranstaltung gibt einen guten Überblick über das Themengebiet.



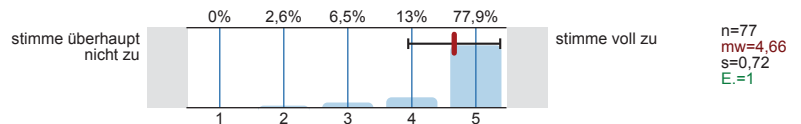
16. Der/Die Dozent\*in fördert mein Interesse am Themengebiet.



17. Die Art, wie die Veranstaltung gestaltet ist, trägt zum Verständnis des Stoffes bei.



18. Dem/Der Dozent\*in ist die digitale Umsetzung der Veranstaltung gut gelungen.

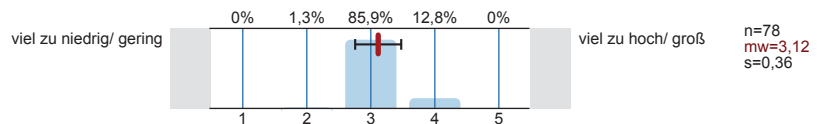


19. Dem/Der Dozent\*in ist die Kombination von Präsenz- und digitalen Anteilen gut gelungen.

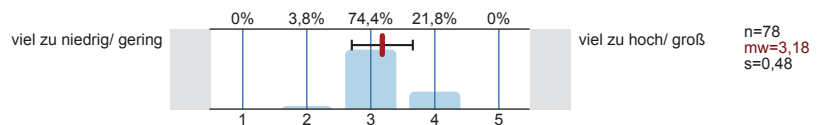
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Fragebogen zur Evaluation hybrider und digitaler Vorlesungen (FEVOR<sup>hd</sup>)

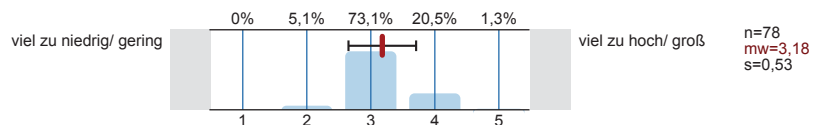
20. Die Schwierigkeit der Veranstaltung ist:



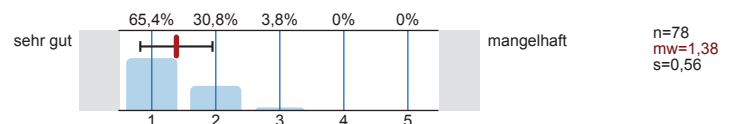
21. Der Stoffumfang der Veranstaltung ist:



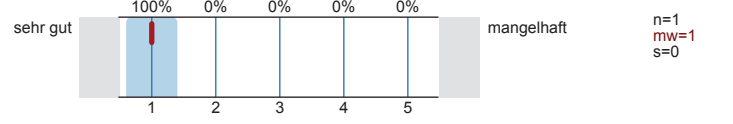
22. Der Arbeitsaufwand der Veranstaltung ist:



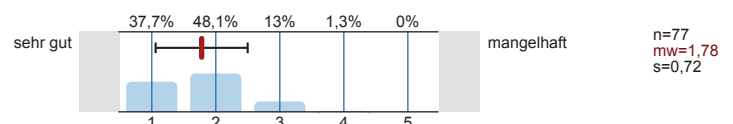
23. Welche Schulnote würden Sie dem Dozenten/der Dozentin als Veranstaltungsleiter\*in geben?



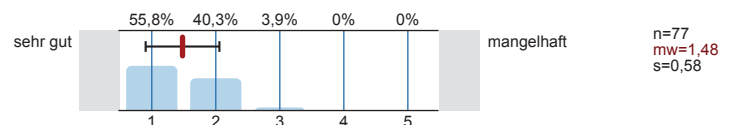
24. Welche Schulnote würden Sie der Umsetzung als Hybridveranstaltung mit digitalen und Präsenzanteilen geben?



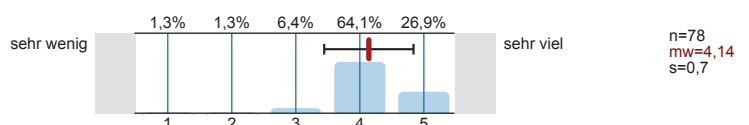
25. Welche Schulnote würden Sie insgesamt dem Einsatz digitaler Veranstaltungselemente geben (z.B. Videokonferenzen, vertonte Folien, Veranstaltungsaufzeichnungen)?



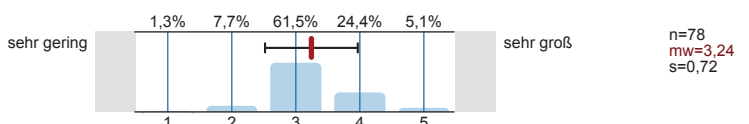
26. Welche Schulnote würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?



27. Wie viel haben Sie in dieser Veranstaltung gelernt?

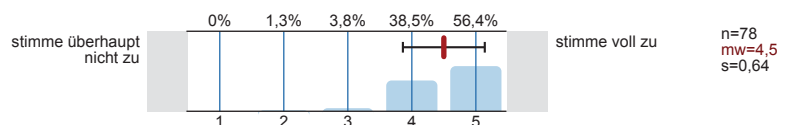


28. Wie groß war Ihr Interesse am Veranstaltungsthema vor Beginn der Veranstaltung?

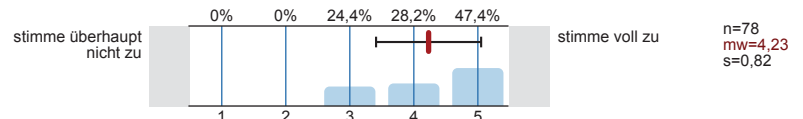


Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen zustimmen.

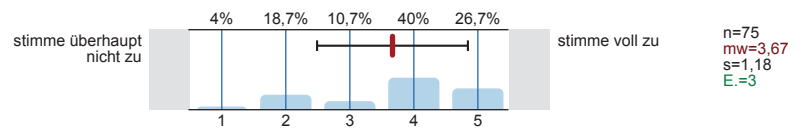
29. Ich nutze die zu der Veranstaltung angebotenen digitalen Lehr- und Lernmaterialien vollumfänglich.



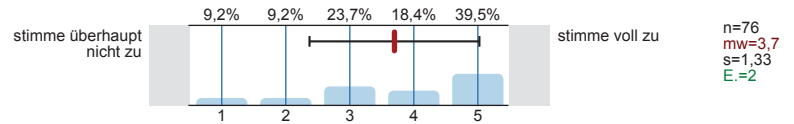
30. Ich setze mich während des Semesters zeitnah mit den bereitgestellten Materialien auseinander.



31. Mein Arbeitsaufwand scheint mir mit dem für eine Präsenzveranstaltung vergleichbar zu sein.

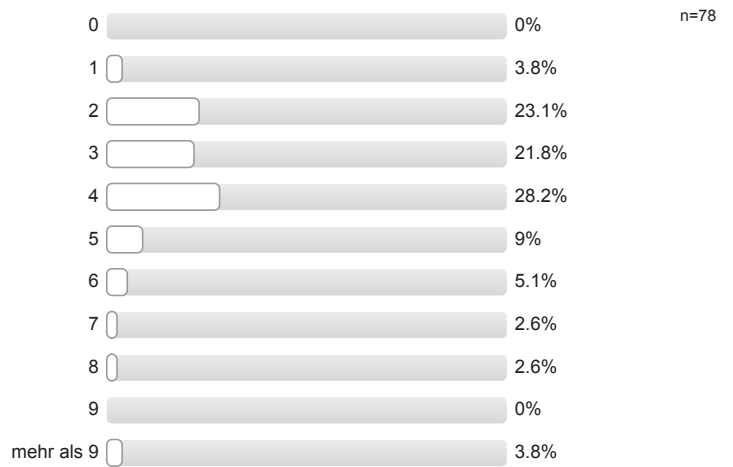


32. Ich fände es gut, wenn diese Veranstaltung auch zukünftig durch digitale Elemente ergänzt würde.



Fragebogen zur Evaluation hybrider und digitaler Vorlesungen (FEVOR<sup>hd</sup>)

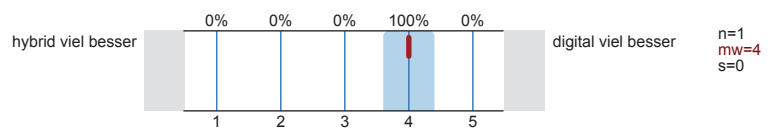
33. Wieviel Zeit wenden Sie im Durchschnitt pro Woche für die Erarbeitung des Stoffes auf? (Angabe in Stunden; bitte runden Sie)



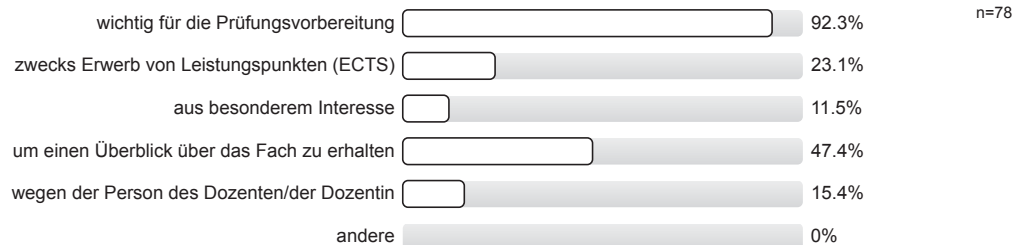
34. Sind Ihre Arbeitsbedingungen zuhause so, dass Sie die Anforderungen der digitalen Lehrveranstaltung bewältigen können?



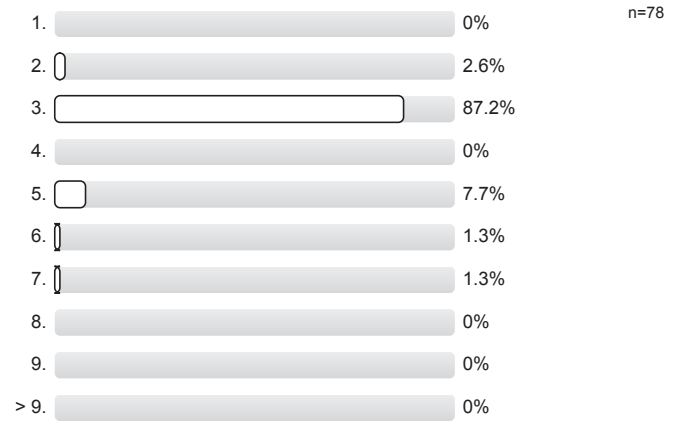
38. Stellen Sie sich vor, die Veranstaltung hätte rein digital ohne Präsenzanteile stattgefunden. Wie würden Sie das bewerten?



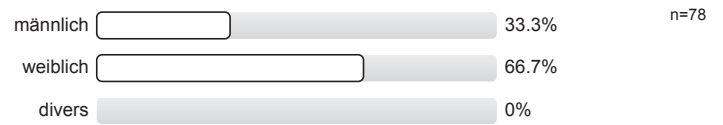
39. Was waren Ihre Gründe für den Besuch der Veranstaltung? (Mehrfachankreuzung möglich)



40. In welchem Fachsemester studieren Sie aktuell (ggf. in Ihrem Hauptfach)?



41. Geschlecht:



## Auswertungsteil der offenen Fragen

### Fragebogen zur Evaluation hybrider und digitaler Vorlesungen (FEVOR<sup>hd</sup>)

3. Warum haben Sie an keinem der Präsenztermine teilgenommen?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

### Fragebogen zur Evaluation hybrider und digitaler Vorlesungen (FEVOR<sup>hd</sup>)

35. Bitte schildern Sie den Hauptgrund/die Hauptgründe, warum Sie Ihre Arbeitsbedingungen zuhause als unzureichend erleben.

- -Internetverbindung
  - Lärm
  - Ablenkung durch Klingeln an der Haustür o.Ä.
- Dadurch das man den ganzen Tag nur am Schreibtisch und nichts anderes machen, kommt schon eine Lethargie auf. Es fehlen halt einfach die Kontakte zu anderen.
- Großer Haushalt, wenig ruhe.
- Hauptgründe sind vor allem die Familie, sowie andere persönliche Faktoren
- Ich wohne direkt an einer Hauptstraße und höre immer den Verkehr, was auf Dauer meine Konzentration schwächt. Zudem wohnt unter mir eine Familie mit einem Kleinkind und einem Neugeborenen, die ich jeden Tag höre.
- Internetprobleme
- Internetprobleme, hin und wieder Lärm
- Internetprobleme, zwischendurch Abstürzen des Servers
- Kein Raum zum lernen vorhanden
- Kein ruhiger Arbeitsplatz vorhanden  
Meist nur schlechte Internetverbindung
- Keinen Drucker und veraltete Geräte.
- So gut wie keine Möglichkeit, sich mit Anderen auszutauschen
- Verbindungsprobleme
- Wenig Austausch mit anderen.
- schlechte Internetverbindung (2 Nennungen)
- schlechtes Internet
- schlechtes Internet, fehlende Räumlichkeiten zum Lernen

36. Was gefällt Ihnen hinsichtlich der digitalen/technischen Umsetzung an dieser Veranstaltung besonders gut oder besonders schlecht?

- - verschiedenste Arten der Stoffübermittlung (Vorlesung, Fälle, Wiederholungsfragen) (+)
- anschauliche Darstellung/Erläuterung von Problemen (+)
- Anstatt 1,5h lang eine Veranstaltung vorzutauschen, wurde die Vorlesung in thematische Videos verpackt. Damit war die Orientierung, falls man zu z.B zu bestimmten Themen nochmal was anschauen wollte, sehr einfach. Zudem war die Motivation überhaupt etwas fürs Sachenrecht zu tun mMn so irgendwie höher. Man wusste mit den Videoeinheiten immer genau wie viel Stoff man vor sich hat, was behandelt wird und konnte damit auch Sachen etwas später nacharbeiten, falls man es in der aktuellen Woche nicht geschafft hat. Damit war es den Studierenden selbst überlassen, wie sie sich ihre Zeit einteilen z.B. eine Woche Strafrecht, eine Woche Zivilrecht oder eben die Bearbeitung laut Stundenplan.  
Negativ ist mir nichts aufgefallen. Auch das Skript hat einen guten Umfang und dient zur Vertiefung.
- Begrenzte Videos
- Besonders gut gefällt mir wie der Dozent die Vorlesung gestaltet hat, und zwar mit kürzeren regelmäßigen Videos statt mit 1,5 stündigen Vorlesungen.
- Besonders gut gefällt mir, dass Prof. Leuschner kurze informative Videos verfasst, die nicht unnötig in die Länge gezogen werden. Außerdem positiv ist, dass Prof. Leuschner über Blubber für Fragen erreichbar ist.
- Besonders gut hat mir der Umfang der Opencast Videos gefallen. Diese waren sehr verständlich und hatten eine angenehme Länge,

um den Inhalt zu verfolgen bzw. zu verstehen. Außerdem waren die Wiederholungs- und Vertiefungsfragen wirklich sehr hilfreich.

- Besonders gut: die Länge der Videos  
Mehrere kürzere Videos/Lerneinheiten sind deutlich besser nachvollziehbar als eine 90-minütige Vorlesungsaufzeichnung.
  - Das Skript ist sehr ausführlich und verständlich. Man kann auch nur durch das Skript den Stoff erlernen.
  - Das beigefügte Skript
  - Das pünktliche Hochladen der Videos erleichtert das einhalten des Wochenplans und ermöglicht mir so eine gewisse Routine.
  - Dass der Dozent es geschafft hat, den Stoff verständlich und in kurzen Videos zu vermitteln
  - Dass die Videos nicht so lang sind, da man sich so besser konzentrieren kann. Außerdem ist das Skript der gut gelungen, da es sehr umfangreich ist. Auch die Wiederholungsfragen und Fälle sind sehr hilfreich.
  - Die Kürze und Informationsdichte der Videos. Zu kritisieren ist lediglich das zeitweise "Einfrieren" der aufgezeichneten Videos, was aber kein großes Problem darstellt.
  - Die Kürze und Kompaktheit der jeweiligen Videos hat zum besseren Verständnis beigetragen  
Die Einordnung nach Themen war gut
  - Die Länge der Videos waren sehr gut weder zu lang noch zu kurz.  
Ebenso war das Skript sehr hilfreich.
  - Die Titel der Videos sind inhaltlich klar und folgen der Gliederung.
  - Die Umsetzung mit den Videos fand ich nahezu perfekt, auf jeden Fall deutlich angenehmer/ besser nachvollziehbar als in den anderen Veranstaltungen. Auf die Videos/ Materialien meines Empfindens nach immer sehr pünktlich zugreifbar, vielen Dank!  
Habe auch nur gute Erfahrungen mit der schnellen Beantwortung von Fragen gemacht, was man von anderen Dozenten leider nicht behaupten kann.
  - Die Videos sind kurz und prägnant. Dadurch wird man motiviert, am Ball zu bleiben. Außerdem sind sie (besonders in Kombination mit dem Skript) sehr verständlich.
  - Die Videos waren etwas kurz, sodass man das Gefühl hatte, weniger als im Hörsaal zu lernen.  
Dennoch haben die Skizzen und Beispiele gut zum Verständnis beigetragen.
  - Die Videos waren kurz und kompakt, aber nicht sparsam. Die Präsentation und das Skript waren gut ausgearbeitet und auch die Fälle haben dem Verständnis beigetragen.
  - Die Videosequenzen waren in kürzeren Einheiten gestaffelt, wodurch ich mich sehr gut auf die jeweilige Einheit konzentrieren konnte.  
Auch die Möglichkeit jederzeit online Fragen stellen zu können, hat mir gut gefallen.
  - Die einzelnen Videos sind in sinnvolle Abschnitte geteilt, welches die Vorbereitung auf die Vorlesung und Klausur deutlich erleichtert.  
Verbessern könnte man vielleicht die Namensgebung der einzelnen Videodateien.  
Also Beispiel ein Titel von Ihnen: "II. Die Anerkennung der Anwartschaft als dingliches Recht"  
Mein Vorschlag zur besseren Übersicht wäre sich vollumfänglich in jedem Titel an Ihre Gliederung zu halten.  
In Diesem Fall gehört das Video zu § 5 A.  
Somit wäre meines erachtens deutlich einfacher den Überblick zu behalten wenn die Datei von oben wie folgt beschriftet wäre:  
"§ 5 A. II. Die Anerkennung der Anwartschaft als dingliches Recht"  
Weitere Beispiele zur Verdeutlichung:  
"Nutzungersatz" -> "§ 4 C III. 2. a) Schadensersatz"  
"III. Regelungssystem 1. Die Differenzierungskriterien " -> "§ 4 C. III. 1. Die Differenzierungskriterien"
- Sonst bin ich wirklich sehr zufrieden mit Ihrer Vorlesung und den bereitgestellten Materialien
- Die kurzen Videos helfen konzentriert zu bleiben und die Wiederholungsfragen helfen bei dem anschließenden nacharbeiten.
  - Die projizierten Beispiele von Herrn Leuschner waren sehr anschaulich und eine gute Erläuterung hinsichtlich einzelner Themen.
  - Es wird sich auf die wesentlichen Inhalte beschränkt und man kann die Videos schauen wann immer man möchte
  - Es wäre besser, wenn immer zu einem festen Zeitpunkt die Videos hochgeladen worden wären, da es so einfacher gewesen wäre, den Tag danach zu strukturieren.  
Ansonsten war es super mit den kurzen knappen Videos!
  - Gute Qualität des Tons, gute Videoqualität, solange die Kamera nicht mal wieder eingefroren ist. Außerdem kommt alles immer pünktlich und in guter Verteilung
  - Herr Prof. Leuschner vermittelt klar, verständlich, in kurzen Einzelsequenzen und hat ein sehr gutes Skript zur Verfügung gestellt.
  - Herr Prof. Dr. Leuschner bietet sehr umfangreiche, dennoch kurzgehaltene Videos an. Sie sind immer leicht zu verfolgen und ich nehme aus solchen Kurzvideos mehr mit als aus einer 90 minütigen Vorlesung.
  - Ich finde es super, dass der Dozent Videos aufnimmt, die man sich dann anschauen kann. So kann man zwischendrin stoppen und es für die Prüfungsvorbereitung immer wieder anschauen. Außerdem haben die Videos eine sehr gute Länge.  
Des weiteren fand ich gut, dass es die Möglichkeit gab an einem Live Meeting teilzunehmen für abschließende Fragen vor der Klausur. Die Kamera vom Dozenten ist während der Videoaufnahme immer mal wieder eingefroren, was ich aber nicht weiter störend

fand, da der Ton ausnahmelos gut war.

- Ich finde es super, dass die Videos sehr kurz gehalten wurden und dabei das Wesentliche erfasst wurde. Es macht viel mehr Spaß sich so „kurze“ Sequenzen anzuschauen und es überfordert einem nicht. Zudem fand ich es super, dass immer eine kurze Skizze eingeblendet wurde und man so den Fall viel besser nachvollziehen konnte. Dieses Semester war diese Vorlesung ganz klar die Beste und hat am meisten dazu motiviert sich an den Laptop zu setzen.
- Kurze Präsentationen, damit die Aufmerksamkeit auch nicht verloren gehen kann. Vorlesung und Skript ergänzen sich sehr gut.
- Kurze Videos fördern die Konzentration, dies ist sehr gut gelungen. Auch die Wiederholungsfragen trugen dazu bei, dass man sich in der Materie sicherer fühlt.
- Kurze aber sehr lehrreiche und interessante Videos, die alle wichtigen Informationen in angenehmer Länge aufbereitet haben. Bisher die beste Online-Lehre an dieser Universität.
- Kurze, aber inhaltlich präzise Lernvideos laden zum aktiven Angucken und Verstehen des Stoffes ein!
- Man kann Videos ansehen, wann man will und Passagen wiederholen
- Man kann die Vorlesungen nacharbeiten, wann man möchte.
- Mir gefällt es sehr gut, dass einzelne Schwerpunkte in einzelnen Videos behandelt wurden. So sind die Videos nicht zu lang und es ist einfacher sich zu konzentrieren. Die Videos waren sehr gut an das Skript angepasst. Die EBV wurden durch die grafischen Darstellungen sehr übersichtlich. Dadurch das man den Dozenten gesehen hat, konnte man sich besser konzentrieren. Ein Fall nach jeder Einheit hat alles nochmal zusammengefasst, vertieft und näher gebracht. Dadurch dass es Aufzeichnungen waren, hatte man den Vorteil, dass man sich einzelne Abschnitte erneut anhören konnte, wenn es beim ersten Anhören nicht ganz verstanden wurde.
- Online-Wiederholungsfragen sind gut.
- Prof vermittelt den Stoff sehr gut, auch in Video-Form. Habe mich nicht gestresst oder verloren in den VL gefühlt.
- Prof. Dr. Leuschner hat m.M.n. dieses Semester von allen Dozenten am besten umgesetzt. Kontinuierliche Kommunikation, falls mal etwas nicht so lief wie es sollte, gute Tools, effektive Videos, gute Bild- und Soundqualität, angenehmes Sprechtempo und guter Redefluss. Dadurch, dass es keine klassische VL waren, können 2h vorm Laptop sehr anstrengend werden. Die themenbezogenen Videos waren ideal zum eigenständigen lernen. Auch waren die Livestreams in anderen VL oft von technischen Störungen begleitet. Außerdem finde ich es gut, dass die Videos nicht nach einer gewissen Zeit gelöscht werden. So kann man immer nochmal was nachgucken oder sich intensiv mit einem Problem befassen, wenn man vorher aus etwaigen Gründen keine Zeit hatte. Es erhöht die Chancengleichheit von allen Studierenden. Studierende die z.B. Eltern sind, arbeiten, krank sind oder sich um Angehörige kümmern müssen, besonders in dieser Zeit, haben so die selben Chancen wie der "klassische Student". Ich wünschte dies wäre der Standard und teilweise verpflichtend für alle Dozenten. Es sollte in der heutigen Zeit eigentlich nicht außergewöhnlich sein technische Möglichkeiten ergänzend zu nutzen.
- Sehr gut finde ich die kompakten kurzen Videos in denen alles wichtige verständlich erklärt wird und das je ein Fall am Ende der Woche zur Anwendung des gelernten Stoffes gelöst wurde.
- Simpel aber super
- Vermittlung des Stoffes komprimiert zusammengefasst
- Vielen Dank erstmal! Ich bin sehr zufrieden, erst lese ich mir die passenden Seiten im Skript durch, dann werden diese durch Videos ergänzt und letztendlich kommt ein Fall mit dem behandelten Stoff. Hat mein Verständnis für Sachenrecht sehr gefördert! Im Skript gute Skizzen zu komplizierten Fällen, verständlich geschriebene Texte! Sehr sympathischer und kompetenter Professor.
- besonders gut sind:
  - der Umfang der Videos
  - die abschließenden Fälle nach jeder Einheit
  - die Wiederholungsfragen bei Courseware
- für die Länge der Videos bin ich sehr dankbar
- generell war die technische Umsetzung sehr gut. Die Präsentationen waren animiert und haben zum Verständnis beigetragen. Was negativ aufgefallen ist, ist das "freezen" der Kamera, die dann für den Rest des Videos quasi sinnlos war.
- gut:
  - nachvollziehbare Folien
  - Erklärungen anhand von kleinen Beispielen
  - nach Abschluss des Themas jeweils ein Fall
- gut: Wiederholungsfragen
- gute knappe Videos, die trotzdem alles relevante beinhalten
- kurze Kompakte Videos die sehr angenehm zu schauen sind und verständlich gestaltet sind.
- kurze und kompakte Videos
- kurze, aber sehr informative Videos waren hilfreich. Die Besprechung der Fälle war sehr gut.



37. Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung hinsichtlich der hybriden Umsetzung mit digitalen und Präsenzanteilen besonders gut oder besonders schlecht?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

42. Was gefällt Ihnen allgemein an dieser Veranstaltung besonders gut oder besonders schlecht? Nutzen Sie den Platz für weitere Anmerkungen und Anregungen!

- Art und Weise der Videos + Fall am Ende zur Vertiefung und als Beispiel für konkrete Anwendung
- Das Skript hilft sehr bei der eigenständigen Erarbeitung, aber auch die Videos sind gut strukturiert. Durch die Fälle am Ende jeder Stunde, kann man das gerade Erlernete direkt anwenden und es bleibt besser im Gedächtnis, außerdem erkennt man sofort eventuelle Verständnisprobleme. Die Vorlesungsvideos selbst sind gut verständlich und durch die sinnvoll ergänzende Präsentation sehr hilfreich. Dadurch, dass es eine Präsentation und ein ausformulierte Skript gab, konnte man erst die Vorlesung gucken und das Skript anschließend zur Nacharbeitung heranziehen, um das zuvor gelernte noch einmal nachzulesen. Obwohl ich normalerweise kein großer Zivilrechtsfan bin, hat sich diese Vorlesung innerhalb kürzester Zeit zu meiner Lieblingsvorlesung entwickelt- großes Lob.
- Der Dozent ist sehr freundlich und hat sich viel Mühe bei den Folien gegeben, die das Verständnis erleichtert haben.
- Der Dozent kann den Stoff sehr gut vermitteln. Das Skript ist umfangreich, aber verständlich und gut strukturiert mit vielen Beispielen. Das ist aber auch wirklich notwendig, wenn bisher zwei von drei Semestern außeruniversitär stattfinden. Unter dem digitalen Format leidet die Qualität jeder Veranstaltung- egal wie gut der Dozent ist.
- Der Professor hat das Semester, aus meiner Sicht, mit am besten umgesetzt. Die kurzen Videos konnte man sich gut anschauen, sie waren verständlich und auf das Nötigste beschränkt.
- Die Falllösungen nach einer thematischen Auseinandersetzung hat die Probleme gut aufgezeigt und die Lösungen gut hergeleitet. Gut finde ich auch, dass die Dateien/Videos nicht nur für einen bestimmten Zeitraum zugänglich sind. Damit kann man Sachen auch nochmal für die Klausur aufbereiten und ist in seiner Nacharbeitung sehr flexibel.  
  
In dem Sinne; vielen dank! Ich habe Sachenrecht so sehr gerne gelernt und tatsächlich jede einzelne Vorlesung verfolgt und fühle mich auf die kommende Klausur gut vorbereitet!
- Die Fälle zum Abschluss einer Veranstaltung waren sehr gut.
- Die Informationsdichte der Videos in Kombination mit dem Skript waren eine gute Grundlage, auf der der abschließende Fall zu lösen war. Die Besprechung hiervon zudem ebenso gelungen.  
  
Trotz Kürze, möglicherweise sogar genau wegen der Kürze, habe ich oft zusätzlich in Lehrbüchern etc. nachlesen können. Die Arbeit war so sehr entzerrt.  
  
Zudem ist die Art des Dozenten, Informationen zu vermitteln, sehr angenehm.  
  
Gefreut hätte ich mich über eine weitere Möglichkeit, in einem Live-Meeting eine kurze Fragerunde zu veranstalten. Das Format und die Dauer der letzten Live-Veranstaltung bzgl der Klausur wären in einem straffen zeitlichen Rahmen völlig ausreichend.  
  
Ich danke dem Dozenten für seine Mühe und die sehr gute Vermittlung des Stoffes!
- Die Standbilder bei der Webcam haben gestört
- Die Umsetzung der digitalen Lehre ist besonders gut gelungen.
- Die Veranstaltung war sehr gut. Der Dozent hat die Themen gut und verständlich erklärt. Als Studierender hatte man das Gefühl der Dozent gibt sich sehr viel Mühe, dass Beste aus dem Online Semester zu machen. Trotzdem waren die Videos nicht zu lang, wie es bei vielen anderen Dozenten leider der Fall ist. So konnte man die Veranstaltung zeitnah nachbereiten und hat die Videos auch wirklich konzentriert angeschaut. Dies war auch für die Prüfungsvorbereitung super, denn man konnte vereinzelte Videos schnell nochmal schauen, falls man das wollte. Außerdem fand ich es gut, dass immer wieder Videos zu Fällen hochgeladen wurden. So konnte man das Gelernte direkt anwenden.  
Das bereitgestellte Skript war auch sehr umfangreich und gut.  
Diese Veranstaltung war auf jeden Fall eine der besten, die ich dieses Semester hatte.
- Die digitale Lehre wurde hier besonders gut umgesetzt.
- Die kurzen Präsentationen waren sehr angenehm. Das Skript ist verständlich. Trotz Anmerkung des Professors, dass das Skript ausreichend wäre, besteht dennoch die Sorge, dass es nicht ausführlich genug ist.  
Alles in allem: im Vergleich zu den anderen digitalen Veranstaltungen, sehr angenehme Vorlesung.
- Die Kürze der Videos ohne das Gefühl zu haben man würde vielleicht etwas Wichtiges verpassen. Der Dozent fokussiert sich super auf die wesentlichen Dinge, dadurch bleibt die Vorlesung interessant und ist nicht so einschläfernd wie so manche andere.
- Die sehr komprimierte Form erleichtert das Zuhören und stellt neben teils stundenlangen Videos in anderen Fächern eine willkommene Abwechslung dar, ohne dass Stoff vernachlässigt wird
- Die sehr locker und direkt erzählte Art, die eher auf Verständnis, als auf reines Beibringen von Fachbegriffen ausgelegt ist
- Es war angenehm, dass die Videos meist kurz gehalten wurden, jedoch konnte dadurch nicht das Wissen um den Stoff herum verdeutlicht werden.
- Es war manchmal störend, dass die Kamera stehen geblieben ist. Trotzdem hatte dies keine Auswirkungen auf den Lerninhalt gehabt.

- Es wurde ein sehr übersichtliches und lehrreiches Skript zur Verfügung gestellt. Der Dozent hat die Thematik interessant vermittelt. Es war, insbesondere unter Berücksichtigung der aktuellen Umstände, eine sehr gelungene, interessante und lehrreiche Veranstaltung.
- Fände die Vorlesung und auch das Skript hervorragend.  
Hab erst immer die Vorlesung gesehen, dann im Skript nachbereitet.  
Besonders gut gefiel mir wie zu (fast) jedem Gesetz die ratio legis erläutert wurde und auch die Prinzipien hinter Normen umfassend erklärt wurden; das hat das Lernen sehr einfach und verständlich gemacht.
- Für mich eine der besten Vorlesungen in diesem Semester.  
Die Videos sind sehr verständlich und strukturiert.  
Die technische Umsetzung ist sehr gut gelungen, gerade die Wiederholungsfragen bei Courseware sind sehr hilfreich. Das Skript ist gut geeignet einzelne Probleme erneut zu vertiefen und zu verstehen.
- Gutes Skript mit dem man die Themen sehr gut erarbeiten kann. Das so viele Fälle auch während der Vorlesung zum Verständnis gelöst werden trägt gut dazu bei den Stoff nachzuvollziehen.
- Herr Prof. Dr. Leuschner geht immer auf die Fragen der Studierenden und ist sehr bemüht, dass wir als Studierende viel aus seiner Veranstaltung mitnehmen.
- Ich hätte es schöner gefunden, wenn Live-streams oder auch Meetings (über Zoom z.B.) angeboten werden würden. Es ist schwieriger sich den Stoff zu erarbeiten, weil man durch die hochgeladenen Videos eher passiv lernt und nicht aktiv miteingebunden ist.
- Ich kenne kaum einen anderen Dozenten, der einen so begeistern kann. Selbst, wenn es eigentlich nicht der liebste Themenbereich von einigen Studierenden ist. Nach ausnahmslos jedem Video hatte man wirklich das Gefühl etwas geschafft und erlernt zu haben, ohne erschöpft oder gelangweilt zu sein.
- Ich möchte dem Professor danken, dass er die Videos nicht zu lang gemacht hat, sodass man sie auch wirklich gucken konnte. Ebenso war das Skript sehr hilfreich, genau wie die Fallbesprechung am Ende der Einheit.
- Ich würde mir mehr interaktive Elemente wünschen, am besten natürlich die Rückkehr zur Präsenz. Live-BBB-Elemente hätten den ich zu mehr Fragen geführt als die reine Einbindung auf Blubber und E-Mail.
- Im Großen und Ganzen gefällt mir die Veranstaltung gut, aufgrund der kurzen aber trotzdem ausführlichen Videos des Dozenten. Insgesamt fände ich schön, wenn es irgendwann möglich wäre mehr der Veranstaltungen live auf BigBlueButton stattfinden zu lassen.
- Kompakte Videos mit angemessener Länge
- Lob an den Professor!  
Sehr toller Überblick über die einzelnen Themen und super erklärt jeweils!  
Wünschenswert wäre, dass auf Courseware mehr Fragen eingestellt werden.  
MfG
- Man merkt das der Dozent sich Mühe gibt.
- Mit einer der besten Vorlesungen dieses Jahr. Man konnte sehr gut folgen und es war nie „zu viel“. Ein sehr gutes Konzept, was das Lernen unglaublich vereinfacht hat unter diesen Bedingungen.  
Zudem hat Prof. Dr. Leuschner den Stoff sehr gut darstellen und erklären können.
- Positiv  
- Länge der Videos  
- zu jedem Themenblock ein Fall inkl. Lösung
- Prof. Leuschner bereitet seine Videos sehr informativ, gut verständlich und prägnant auf. Das beigefügte Studierendenskript übertrifft vergleichbare kommerzielle Skripten bei weitem und ist einsame Spitze im didaktischen Konzept. Prof. Leuschner wirkt im Umgang mit den Studierenden bemüht und sehr fair. Alles in allem, auf jeden Fall die beste Onlineveranstaltung, die ich erlebt habe und eventuell meine bisher beste Lehrerfahrung im gesamten Universitätskontext. Auszusetzen habe ich absolut nichts und würde mir wünschen, dass die Lehre so fortgeführt wird, wie bisher. Großes Lob an Prof. Leuschner!
- Professor Leuschner erklärt den teils komplexen Inhalt sehr anschaulich mit Folien und Beispielen. Hilfreich ist dazu, dass das Skript und die Folien nicht 1:1 identisch sind, sondern auch mit anderen Worten erklärt werden.  
Die Vorlesung nachzuarbeiten war darüber hinaus sehr gut möglich. Eine gelungene, digitale Vorlesung.
- Super Prof., der sich wirklich Gedanken gemacht hat, wie sich das digitale Semester online umsetzen lässt, sodass die Studierenden trotz fehlender Präsenz wirklich was auch der Vorlesung mitnehmen! (+)  
Kurz gehaltene, aber präzise Videos (+)  
Skript zum Mitarbeiten (+)  
Zusammenfassend eine gelungene Veranstaltung, da können sich andere Professoren eine Scheibe von abschneiden!
- Viele Beispiele dienen der Veranschaulichung. Das Skript ist sehr gut aufgebaut und ist hilfreich bei der Nacharbeit.  
Zusätzlich hilfreich wäre für mich allein nochmal eine Art Gesamtüberblick gewesen (z.B. diese Ansprüche bei Aufwendungsersatz, diese für Nutzungsersatz etc.), um so nochmal die Zusammenhänge besser zu verstehen.
- Wie oben bereits erwähnt gefällt mir die digitale Umsetzung des Dozenten in all seinen Vorlesungen besonders gut.
- Würde mich freuen, wenn in Zukunft die Vorlesung parallel zur Präsenzveranstaltung auch digital angeboten werden würde.  
Erleichtert sehr das selbständige Nacharbeiten.
- gute Onlineumsetzung, gute Beispielfälle  
teilweise wird jedoch sehr schnell geredet, sodass man kaum mitschreiben/mitdenken kann  
oft wird nur das Skript vorgelesen

Insgesamt aber eine sehr gute Veranstaltung

- sehr gutes Skript, an welches die Videos äußerst gut angepasst wurden